

УКРАЇНА

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ХАРКІВСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ № 92 ХАРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ ІМЕНІ ГЕРОЯ РАДЯНСЬКОГО СОЮЗУ П.П. НАБОЙЧЕНКА»

НАКАЗ

06.06.2023

№ 49

Про підсумки проведення
моніторингу успішності та
якості знань учнів 5-9 класів

Згідно з наказом по школі від 31.08.2022 №55 «Про проведення моніторингу рівня якості знань, умінь та навичок у 2022/2023 навчальному році», Річним планом школи на 2022/2023 навчальний рік, наприкінці II семестру 2022/2023 навчального року в школі було проведено моніторингове дослідження якості освітнього процесу за результатами річного оцінювання навчальних досягнень учнів 5-9 класів, відповідно до результатів моніторингу,

НАКАЗУЮ:

1. Обговорити результати моніторингу успішності учнів за підсумками 2022/2023 навчального року на нараді при директорові.

До 25.06.2023

2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Кожевниковій О.П.:

2.1. Систематично вивчати рівень вимог кожного вчителя, ефективність його роботи, рівень володіння базою щодо оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти та підсилити вимоги до її безумовного дотримання.

Упродовж 2023/2024 навчального року

2.2. Проаналізувати результати педагогічної діяльності вчителів з метою

запобігання формуванню заниженої самооцінки вчителями власних професійних можливостей та підвищення зацікавленості в результатах власної праці.

Упродовж 2023/2024 навчального року

3. Керівникам ШМО розглянути на засіданні МО питання щодо усунення недоліків з організації системної роботи над помилками.

4. Вчителям-предметникам:

4.1. Організувати індивідуальну роботу з учнями щодо подолання прогалин у засвоєнні ними матеріалу навчальних програм.

Упродовж 2023/2024 навчального року

4.2. З метою підвищення зацікавленості учнів у вивченні навчальних предметів організувати проведення предметних тижнів, заохочувати до участі дітей, які мають середній рівень навчальних досягнень.

Упродовж 2023/2024 навчального року

5. Класним керівникам:

5.1. Організувати індивідуальні консультації з питання раціональної організації навчання для учнів, які знизили рівень навчальних досягнень.

Упродовж 2023/2024 навчального року

5.2. Посилити контроль за рівнем навчальних досягнень учнів своїх класів.

Упродовж 2023/2024 навчального року

5.3. Активізувати взаємодію з учителями–предметниками з питань отримання своєчасної інформації про динаміку рівня навчальних досягнень з окремих предметів.

Упродовж 2023/2024 навчального року

6. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор КЗ «ХЗОШ № 92»

Оксана ШЕВЧЕНКО

З наказом ознайомлені:

Кожевникова Олена
Волченкова Надія
Андрєва Людмила
Швець Макар
Набойченко Олена
Калашнікова Марина
Макаренко Тамара

Чучуй Яна
Трубіцина-Смагло Олена
Врублевська Людмила
Ільченко Оксана
Демус Валерій
Ічко Костянтин

Інформація
про якість знань та рівень успішності учнів 5-9 класів
у 2022/2023 навчальному році
в комунальному закладі «Харківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №92 Харківської
міської ради харківської області імені Героя Радянського Союзу П.П. Набойченка»

Клас	Кількість учнів	Якість знань		Кількість учнів, які мають тільки високий рівень знань (відмінники)	%	Кількість учнів, які мають хоча б з одного предмету низький рівень знань	%	Успішність учнів	
		Кількість	%					Кількість	%
5	24	4	17%	1	4,2	0	0	24	100
6	28	8	29%	2	7,1	0	0	28	100
7	15	7	47%	1	6,7	0	0	15	100
8	26	8	31%	1	3,8	0	0	26	100
9	19	9	47%	3	15,8	0	0	19	100
Всього	112	36	34,2	8	3,3	0	0	122	100

Довідка про підсумки проведення моніторингу рівня якості знань, умінь та навичок у 2022/2023 навчальному році

Мета здійснення моніторингового дослідження – встановлення рівня навчальних досягнень учнів за результатами річного оцінювання 2022/2023 навчального року, порівняльний аналіз отриманих результатів з результатами річного оцінювання 2021/2022 навчального року та вироблення рекомендацій задля усунення виявлених недоліків. Моніторингові дослідження, аналіз та узагальнення результатів здійснювались адміністрацією школи.

За результатами моніторингу наприкінці 2022/2023 навчального року рівень успішності учнів складає 100%.

У порівнянні з результатами моніторингу на кінець 2021/2022 навчального року якість знань учнів на I семестру 2022/2023 навчального року збільшилась на 3,5 % і складає в цілому по школі 33,33%.

Високий рівень засвоєння знань виявили 8 учнів: Мізяк Анастасія (5-А клас), Клименко В'ячеслав (6-А клас), Яковенко Марія (6-А клас), Руденко Єгор (8-А клас), Лелик Анастасія (9-А клас), Немченко Марія (9-А клас), Петрова Дар'я (9-А клас).

Учнів, які мають лише одну оцінку достатнього рівня (всі інші оцінки високого рівня) – немає.

Учні, які мають лише одну оцінку середнього рівня (всі інші оцінки достатнього рівня): Кулік Валерія (8-А клас) – інформатика, Малейчик Вероніка (8-А клас) – фізична культура, Рубцова Дар'я (8-А клас) – основи здоров'я, Літвін Дмитро (5-А клас) – фізична культура, Набойченко Євангеліна (5-А клас) – математика, Світлична Вікторія (5-А клас) – ЗБД.

У ході аналізу рівня навчальних досягнень учнів 5-9 класів, було встановлено, що в основному учні навчаються на достатньому рівні.

Середній бал навчальних досягнень класів

Предмети	5 клас	6 клас	7 клас	8 клас	9 клас
Українська мова	6,4	7,6	7,5	6,7	7,0
Українська література	6,8	8,2	8,1	7,2	7,3
Зарубіжна література	8,3	7,9	9,4	8,1	8,8
Англійська мова	7,1	6,9	7,3	6,9	7,1
Вступ до історії України	6,7				
Всесвітня історія. Історія України		7,1			
Історія України			7,3	7,3	7,3
Всесвітня історія			7,4	7,3	7,4
Основи правознавства					7,8
Математика	6,5	6,0			
Алгебра			7,5	6,6	6,8
Геометрія			7,3	6,4	6,7
Фізика			7,7	7,1	7,3
Інформатика	7,6	7,2	8,7	7,8	9,0
Пізнаємо природу	6,2				
Географія		8,6	9,0	7,8	7,9
Біологія		8,6	9,3	8,2	8,3
Хімія			8,7	8,0	8,3
Образотворче мистецтво		9,4	9,2		
Музичне мистецтво		8,4	8,6		
Мистецтво	8,3			7,7	7,7
Трудове навчання		5,6	9,2	8,4	9,3
Технології	7,2				
Основи здоров'я		7,5	8,6	7,2	7,5
Фізична культура	7,0	7,5	8,9	7,5	7,7
Харківщинознавство					7,5
Українознавство		7,1		7,3	
Етика	6,4				
ЗБД	6,3				
Середній бал	7,0	7,6	8,3	7,4	7,4

Моніторингове дослідження дозволяє визначити рейтинг успішності класів, рівень навчальних досягнень по школі та здійснювати впродовж декількох років систематичний супровід обдарованих учнів з високим рівнем навчальних досягнень, проводити з ними розвиваючу позакласну роботу з навчальних дисциплін, в яких вони демонструють академічну обдарованість,

корекційну роботу із слабо встигаючими учнями з метою попередження неуспішності. Крім того, на основі аналізу даних досліджень приймаються управлінські рішення про поглиблене вивчення та аналіз проблемних ситуацій з успішністю учнів з окремих предметів, що виявлені за результатами моніторингу.

Рекомендації:

1. Систематично вивчати рівень вимог кожного вчителя, ефективність його роботи, рівень володіння базою щодо оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти та підсилити вимоги до її безумовного дотримання.

2. Проаналізувати результати педагогічної діяльності вчителів з метою запобігання формуванню заниженої самооцінки вчителями власних професійних можливостей та підвищення зацікавленості в результатах власної праці.

3. Керівникам ШМО розглянути на засіданні МО питання щодо усунення недоліків з організації системної роботи над помилками.

4. Вчителям-предметникам:

4.1. Організувати індивідуальну роботу з учнями щодо подолання прогалин у засвоєнні ними програмового матеріалу.

4.2. З метою підвищення зацікавленості учнів у вивченні навчальних предметів організувати проведення предметних тижнів, заохочувати до участі дітей, які мають середній рівень навчальних досягнень

5. Класним керівникам:

5.1. Організувати індивідуальні консультації з питання раціональної організації навчальної праці для учнів, які знизили рівень навчальних досягнень.

5.2. Посилити контроль за рівнем навчальних досягнень учнів своїх класів.

5.3. Активізувати взаємодію з учителями–предметниками з питань отримання своєчасної інформації про динаміку рівня навчальних досягнень з окремих предметів.